শ্রীনারদ উবাচ ॥

ব্রহ্মচারী গুরুক্লে বসন্ দান্তো গুরোহি তিং। আচরন্ দাসবদীচো গুরো স্থৃদ্দোহনঃ ॥ ১॥ সায়ং প্রাতরুপাদীত গুর্বায়ক স্থরোভ্যান্। দদ্ধ্যে উভেচ যতবাগ্ জপন্ ব্রহ্ম সনাতনং ॥ ২॥ ছন্দাংসাধীয়ীত গুরোরাসূতকে স্থান্তিতঃ। উপক্রমেবইনানেচ চরণো শিরদা নমে ॥ ৩॥ মেবলাজিন বাসাংসি জটা দণ্ড কমণ্ডলুন্। বিভ্য়াত্রপবীতঞ্চ দর্ভপাণির্যথোদিতং। সায়ং প্রাতশ্চরেন্তিকং গুরবে তরিবেদয়ে । ভুঞ্জীত তদকুজ্ঞাতো নোচেত্রপবদে কচি ॥ ৪ স্থালো মিতভুগদক্ষঃ শ্রাদ্ধানো জিতেন্তিয়ঃ। যাবদর্থং ব্যবহরে স্ত্রীয়ু স্ত্রীনির্জিতেযুচ ॥ ৫॥

ভীগরস্বামী।

ছাদশে বর্ণতে ধর্মো ব্রহ্মচারি বনস্থয়ো:। চতুর্ণামাশ্রমাণাঞ্চ সাধারণ্যেন কশ্চন ॥ ० ॥

বর্ণাদীনাং ধর্মা উক্তাঃ ইদানীং আশ্রম ধর্মা উচাত্তে। ততাত্মিন্ দাদশেহধ্যায়ে ব্রহ্মচারি বনস্থয়ো রসাধারণাশ্চতুর্ণাং সাধারণাশেচাচাত্তে। ত্রোদশে যতিধর্মাশ্চতুর্দশে গৃহস্ত পঞ্চদশে সর্বধর্ম সারসংগ্রহঃ। ব্রহ্মচারী গুরুকুলে বসন্ গুর্দাদীত্ব-পাসীতোত্যভারেশালয়ঃ॥১॥

লক গায়ত্রীং জ্পন্ সন্ধান্ত্রমশ্বাপাদীত উভে সন্ধ্যেতু যতবাগ্ভবেৎ সায়ং প্রাতঃ সন্ধ্যাকাল নিমিত্তং মৌনং কুর্যাদিত্যথাঃ ॥২
ভবেশ্চরণী প্রামেৎ ॥ ৩ ॥

যথে। দিতং পালাশো দণ্ডো ব্রাহ্মণতে ত্যাদি নির্মমনতি ক্রম্য জটাধারণস্ত কেশপ্রদাধনাভাব মাত্রং॥ ৪॥ মাবদর্গং মণোপ্যোগ্যাত্রমের ॥ ৫॥

ক্রমসন্তঃ

नाटि नि छि। छत्त्राजनाय शमनोत्ने ॥ > ॥ २ ॥ ७ ॥ ८ ॥ ७ ॥ १ ॥ ७ ॥

ঞীবিখনাগচক্রবত্তী ।

দাদশে বর্ণিনো ধর্ম্পোবনস্থ্যাপি বর্ণতে। সাধারণশ্চাশ্রমাণাং দেহত্যাগবিধিস্তর্থা ॥ ০ ॥ ব্রফাচারী গুর্কাণীসুগাসীতেত্যুত্তরেণাহয়ঃ ব্রহ্ম গায়ত্তীং ॥ ১ । ২ । ০ । ৪ ॥ যাৰদর্থং গুরুদেবার্থং গুরুগুহে ভিক্ষার্থং গুহস্তগুহেষু চ যথোপ্যোগ্যের ॥ ৫ ॥

দাদশ অণ্যায়ে ত্রক্ষার ও বানপ্রস্থের অসাধারণ ধর্ম এবং আশ্রম চতুইয়ের সাধারণ ধর্ম কথন 10 নারদ কছিলেন হে রাজন্। ত্রক্ষারী গুরুক্লে বাস করিয়া ইন্দ্রিয় দসন, গুরুর হিতাচরণ ও তাঁহার নিকট দাসবৎ নত্রতাচরণ পূর্বক তাঁহাতে দৃঢ়গোহ্ন হইবে॥ ১॥

আর গুরু, অগ্নি, সূর্য্য, তথা দেবতাদিগের উপাদনা এবং গায়ত্রী জপ করত ত্রিদক্ষ্য সন্ধ্যা বন্দন করিবে। অপর দায়ং প্রাতঃ উভয় সন্ধ্যা যতবাক্ অর্থাৎ মৌনী হইয়া থাকিবে॥২॥

গুরু যদি আহ্বান করেন তাঁহার নিকট গিয়া স্থান্ত্রিত হইয়া বেদাধ্যয়ন করিবে। অধ্যয়নের উপক্রমে ও অবসানে মস্তক দ্বারা স্পর্শ পূর্বকে গুরুচরণে প্রণাম করিতে হইবে॥ ৩॥

অপর নেখলা (উপনয়নকালে ধারণীয় শর পত্তাদি নির্মিত সূত্রময়) অজিন [মৃগচর্ম] বসন, জটা, দও এবং কমগুলু তথা উপবীত যে প্রকার বিহিত আছে সেই প্রকারে ঐ মুকল ধারণ করিবে, আর সদা কুশ হস্ত হইয়া থাকিবে। অপর সায়ংকালে তথা প্রাতঃকালে ভৈক্ষাচরণ করিয়া ভিক্ষালক বস্তু গুরুতে নিবেদন করিবে। গুরুর নিকট অনুভ্যা পাইলে আপনি ভোজন করিবে, নচেং উপবাস করিয়া দিনপাত করিবে॥ ৪॥

হুশীল, পরিমিতাহারী, কার্য্যদক্ষ, প্রদাশীল এবং জিতেন্দ্রিয় হইয়া স্ত্রীদিগের এবং স্ত্রীজিতব্যক্তি-

巫

বর্জয়েৎ প্রমদা গাথামগৃহছে। বৃহদুতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তাপি মতেম নিঃ।
কেশপ্রসাধনোমার্দ স্পনাভ্যঞ্জনাদিকং। গুরুস্ত্রীভিযুবতিভিঃ কারয়েয়াত্মনোযুবা ॥ ৬ ॥
নম্বালিঃ প্রমদা নাম স্নতকুম্ভদমঃ পুমান্। স্তামপি রহো জহ্মাদক্ষদা যাবদর্থকৃৎ ॥ ৭ ॥
কল্লয়িত্বাত্মনা যাবদাভাদমিদমীশ্বঃ। দৈতং তাবল্লবিরমেত্তভোহদা বিপর্যায়ঃ ॥ ৮ ॥

श्रीभद्रश्वाभी।

বৃহদুতঃ ব্রদ্ধরান্ গ্রহ্বরতিরিক্তঃ সর্বোপি বর্জয়েৎ। তত্ত হেতুঃ ইক্সিয়াণি বলবন্তি সংযতভাপি মনোহরস্থীতি ॥ ৬ ॥
ন কারয়েদিতাত হেতুঃ নম্বিতি । রহ একান্তে । অন্যদা কেশপ্রসাধনাদি ব্যতিরিক্তাবসরে অনেকাস্তাবসরে বা যাবদর্থং
তত্তকঃ কুর্যাৎ ॥ ৭ ॥

নমু নিগ্যাত্বাৎ অতিকশাণত্বাক স্বরং তাজন্ত্রারং স্ত্রাদি জহাদিতি কোহয়মতি নির্বন্ধ তত্রাহ কর্মারতে। আহ্বনা স্বরণ সাক্ষাৎকারেণেদং দেহেন্দ্রিয়াদি আভাসমাত্রং কর্মাত্রা নিশ্চিত্য যাবদসৌ জীব ঈশ্বরং স্বতম্রোন ভবেৎ তাবৎ ধৈতং অহং পুমানিরং স্ত্রীতি ভেদোন বিরমেং। তৃতঃ কিমন্ত আহ তত্তোহি বৈতাবিপর্যায়ঃ গুণাধ্যাদেন ভোগাতা বৃদ্ধিঃ অতো জহা-দেবেতার্থঃ॥৮॥

শ্ৰীবিখনাপচক্রবারী।

অগৃহন্থো গৃহস্তির: সর্কোপি বুহৰুতো ব্রহ্মচারী॥

কারয়েদিতি গুরুপভ্যোহি শিষ্যমণি পুশুমির বাংসল্যেন গশ্যস্তোযদি কেশ প্রসাধনাদিকং স্বেচ্ছয়ৈর কুর্বস্থি তদণি নকারয়ে দিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

ততা হেতৃ: নখগিরিতি রহ: রহসি একান্তে। অনাদা অন্যত্ত অনেকান্তেপি। যাবদর্থক্কং। যাবভাবস্থানেনার্থ: প্রয়োদ জনং সিদ্ধোন্তাবদেব স্থিতিং কুর্যাদিতার্থ: ॥ ৭॥

নমু নিবুত্তাভিমানত বিজিতে জিয়ত জানিনো যুবতয়ঃ কিমপকর্ত্ প্রভবেষু ত্ততাহ। কল্লয়িবেতি ঈশরো জ্ঞান সমর্থোপি ইলং দেহ দৈহিক বিষয়াভিমানাদিকং বাধিতা হবৃত্তি ন্যামেনাভাসং কল্লিয়া তথাজানেন বিজিকং নামমাতে শৈব স্থিতমকি ঞিৎ করং কুছাপি যাবদাখানা মনসা সহ বর্ত্তেত তাবং হৈতং জহং পুমান্ ইয়ং স্নী ইলং মে শিয়মিতি ভেদবৃদ্ধি ন বিরমেং। তত্ত বিপর্যায়ঃ পূর্বেবং সংসারাবৃত্তিঃ। যলা। নমু তাতক তাভগিন্যাদিব জুবর্গতা জিতে জিয়ত কিমস্মান্তয়ং ততাহ কল্লয়িবেতি ব্যবহারং ব্যাবহারিকং বস্তচ তাত্ত্বাপি আত্মনা মনসা যাবং যং প্রমাণকং ইলং আভাসং ইয়ং মে ভগিনোব ইয়ং মাতা ইয়ং স্তেতাাদি সহলাভাসং কল্লয়িবা ঈশরঃ তত্তং কৃত স্লেহোণ স্বধেন ঈশিতঃ তাবং তৎ প্রমাণকং হৈতং ভেলোনবিরমেং। নযস্য

দিগের নিকট যাবনাত্র বিষয়ে আপনার প্রয়োজন তাবনাত্র ব্যবহার করিবে ॥ ৫॥

রাজন্ ! গ্রহম্ব্যতিরিক্ত ব্লাচ্ধ্যেশন্ যাবন্ত ব্যক্তির পক্ষে প্রমদা গাথা পরিত্যাগ করা কর্ত্ব্য, যে হেতু ইন্দ্রিগণ অতিশয় বলবান্,যতিব্যক্তিরও মনঃ হরণ করে। আর যুবা ব্লাচারী যুবতী গুরুপত্নী দিগের দারা কখন আপনার কেশ প্রসাধন, গাত্রমর্দন, স্নপন্, তথা অভ্যঞ্জনাদি কর্ম করাইবে না ॥৬॥

কারণ যুবতী স্ত্রী অগ্নির সমান এবং পুরুষ হৃত কুম্ভ তুল্য অতএব নির্জনে কন্মার সহিতও অবস্থান ত্যাগ করিবে ,অনির্জন স্থানে তাহার নিকট যাবন্মাত্র প্রয়োজন তাবন্মাত্র কাল অবস্থিতি করিবে॥ ৭

হে রাজন্! যদিও স্ত্রী প্রভৃতি নিথ্যা ও পাপ জনকত্ব প্রযুক্ত স্বয়ংই ত্যক্ত প্রায় হয় সত্য, তথাচ স্বরূপ দাক্ষাৎ কার দ্বারা ইন্দ্রিয়াদিকে আভাদমাত্র নিশ্চয় করিয়া যাবৎ জীব স্বতন্ত্র না হন তাবৎ পর্যান্ত দৈত অর্থাৎ আমি পুরুষ ইনি স্ত্রী এইরূপ ভেদ বুদ্ধি বিরত হয় না। হে যুধিষ্ঠির! ঐ দৈত হইতেই বিপর্যায় অর্থাৎ গুণাধ্যাস দ্বারা ভোগ্যতা বৃদ্ধি হইয়া থাকে, অতএব স্ত্রীলোকের সহাবস্থা-

এতৎ দর্বাং গৃহন্থদ্য দ্যালাতং যতেরপি। গুরুর্ত্তি বিকেল্পেন গৃহন্থদার্ভুগামিনঃ॥ ৯॥ অপ্রনাভ্যপ্রনোমর্দস্ত্যবলেথামিষং মধু। অগ্গন্ধলেপালঙ্কারাংস্তাজেয়ুর্যের্হ্নুতাঃ॥ ১০॥ উষিত্বেং গুরুকুলে দ্বিজোহ্ধীত্যাবব্ধাত। ত্রীং দাঙ্গোপনিষদং যাবদর্থং যথাবলং॥ ১১॥ দত্ত। বর্মসুজ্ঞাতো গুরোঃ কামং যদীশ্রঃ। গৃহং বনং বা প্রবিশেৎ প্রভ্রেক্তক্ত বা বদেৎ॥ ১২

श्रीभवत्रामी।

এতং দর্মং স্থশীণ ইত্যাহ্যক্তং গৃহত্ব্যা বিশেষমাহ গুরুবৃত্তিরিতি॥ ১॥

অঞ্জনাদীনামামিবাস্তানাং বলৈকাং। অঞ্জনং শরীরভাভাঞ্জনং শিরসঃ দ্বিমঞ্চাবলেথাঞ্চ চিত্রকর্ম স্ত্রীণাং কুড়াদৌ লেখনং বা তরিরীক্ষণং বা অত্রাভাঙ্গাদি স্বরূপতো নিষিধ্যতে পূর্বস্ত কথঞ্চিদাপদি প্রাপ্তমপি স্ত্রী কর্তৃকং নিষিদ্ধমিতি ভেদ: ॥ ১০ ॥ অক্ষৈ: শিক্ষাদিভিক্ষপনিষ্টিশুচ সহিতাং বেদ্রুমীমধীতা অবব্ধাচ তদর্থঞ্চ বিচার্য্য যাবদর্থং স্থাধিকারাত্মারেণ ॥ ১১ ॥ যদীখর: শক্তঃ তহি প্ররো: কামমপেক্ষিতং বরং দ্বা যথাধিকারং গৃহস্থাগাশ্রমং কুর্যান্তবৈর বা বসেং নৈষ্ঠিকঃ শুঃদিতার্থঃ ॥১২

क्रमगनार्छः।

গুরুবৃদ্ধিরিতি। শুর্বাস্থ্রন্তি:॥৯॥

অঞ্জনেতান্ত টীকামাং স্ত্রীকর্তৃকং নিষিদ্ধমিতি বিচার্যাং অভ্যঞ্জনেনাতি বিশেষাং ॥ ১০ ॥

উৰিথেতি যুগাকং ॥ ১১। ১২। ১৩। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯। ২০। ২১। ২২। ২৩। ২৪। ২৫। ২৬। ২৭। ২৮। ২৯॥

औतिषनाषठकवाँ।

স্তোক্তাৎ করিভন্নাত ন কাচিচিস্তা ততাহ তভোহীতি ॥৮॥

मर्खाः स्वनीन वेकाकार्यः विकटत्रम कर्तवा। म कर्तवा। दवकार्यः । २ ।

জাঞ্জনং শরীরভাভাঞ্জনং শিরসঃ স্থিমঞ্চ অবশেখাং চিত্রকর্মত অত্রাভ্যালাদিকং স্থরণতএব নিষিদ্ধাতে। পূর্বস্ত কণঞ্চিদাপদি প্রাপ্তমপি স্ত্রীকর্তৃকং নিষিদ্ধমিতি ভেদঃ॥ ১০ । ১১ ॥

যদীখনঃ শক্তলা গুরোঃ কামমপেক্ষিতং বরং দম্বা গৃহং প্রবিশেৎ গৃহত্যো ভবেদিতার্থঃ। তত্তিব বা বৃদ্ধে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী ভাগ ॥ ১২ ॥

নাদি ত্যাগ করা অত্যন্ত আবশ্যক বলিয়া উপদেশ করা গেল ॥ ৮॥

হে রাজন্ ! একাচারির উপরের লিখিত যে সমস্ত ধর্ম কহিয়া আসিলাম এ সকল এহস্থ ও যতি-ব্যক্তিরও ধর্ম জানিবে। হে পাওব ! যে গৃহস্থ ঋতুকাল মাত্রে স্বীয় স্ত্রী গমন করেন তাঁহার তাহাই গুরু বৃত্তি॥ ১॥

যে দকল ব্যক্তি ব্রহ্মচর্য্য ব্রতশালী, তাঁহারা চক্ষুতে অঞ্জন, মস্তকে তৈলাভাঞ্জন, গাত্র দম্বাহন, দ্রী চিত্র কর্মা (ভিত্তি প্রস্তৃতিতে দ্রী লোকের প্রতিরূপ চিত্র) আমিষ (সৎস্থা সাংসাদি) মধু, সাল্য, গান্ধ, অসুলেপন এবং অলম্বরণ এই সকল পরিত্যাগ করিবেন ॥ ১০॥

তে কুরুশ্রেষ্ঠ। ব্রহ্মচারী এই প্রকারে গুরুক্লে বাস করিয়া শিক্ষাদি অঙ্গ তথা উপনিষৎ সহিত বেদরেয় অধ্যয়ন পূর্বক আপনার অধিকার অনুসারে যথা সামর্থ্য তদর্থ বিচার করিয়া পরে॥ ১১॥

যদি দমর্থ হয় গুরু যাহা চাহেন দক্ষিণ দিয়া তাঁহার অনুমতি গ্রহণ পূর্বক যেমন ইচ্ছা, গৃহস্থাপ্রম অবলম্বন করিবেন অথবা বানপ্রস্থ হইবার নিমিত্ত বন প্রবেশ কিমা পরিব্রাজক হওনার্থ প্রক্রা করিবেন অথবা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী হইয়া যাবজ্জীবন গুরুকুলেই বাস করিবেন॥ ১২॥

অগ্নে গুরাবাত্মনিচ সর্বস্থেতেষধোক্ষজং। স্থৃতিঃ স্বধামভিঃ পশ্যেদপ্রবিষ্টং প্রবিষ্টবং॥ ১০॥ এবং বিধা ব্রহ্মচারী বানপ্রস্থোযতিগৃহী। চরন্ বিদিত বিজ্ঞানঃ পরং ব্রহ্মাধিগছিতি॥ ১৪॥ বানপ্রস্থা বক্ষামি নিয়মান্ মুনিসম্মতান্। যানাস্থায় মুনির্গচ্ছেদ্ধিলোকমুহাঞ্জসা॥ ১৫॥ ন কৃষ্টপচ্যমন্ত্রীয়াদকৃষ্টকাপ্যকালতঃ। অগ্নিপক্ষথামন্থা অর্কপক্ষ্তাহ্রেৎ॥ ১৬॥ বিশ্রুদক্ষে পুরোডাশান্ধির্বপেৎ কালচোদিতান্। লক্ষে নবে নবেহন্নাদ্যে পুরাণক্ষ পরিত্যজেৎ॥ ১৭॥ অগ্নর্থমেব শরণমুটজন্বাদ্রিকলরং। প্রয়েত হিম বাযুগ্নি বর্ধান্ধ তিপ্যাট্ স্বয়ং॥ ১৮॥

শ্রীধরস্বামী।

সধানভি: স্বাশ্রর ভূ তৈজী বৈ: সহিতং নিষস্ত্যা ॥ ১৩ ॥
চরন্ এবমাচরন্ বিদিতং বিজ্ঞানং বিজ্ঞেরং যেন স: ॥ ১৪ ॥
श্বিলোকং মহল্লোকং ॥ ১৫ ॥
অকৃষ্টং অকৃষ্টপচ্যং অকালতঃ পাককালাং পূর্বমেব নিষ্পারমিত্যর্থ: । অকৃপকং ফলাদি আহ্রেং অশ্লীয়াং ॥ ১৬ ॥
বলৈনী বারাদিভি: কালচোদিতান্ নিত্যান্ পূরাণং পূর্বসঞ্চিতং ॥ ১৭ ॥
হিমাদীন্ সহত ইতি তথা ॥ ১৮ ॥

প্রীবিখনাপচক্রবতী ।

स्थामि । स्थिति । प्रश्वित । प्रश्व । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्व । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्वित । प्रश्व

পরস্ত যে আশ্রমে প্রবেশ করুক অগ্নি গুরু আত্মা আপনার আশ্রম জীবগণ সহিত ভগবান্ অধোক্ষজকে সর্বভূতে নিযন্ত, হরূপে প্রবিষ্টের ন্যায় দর্শন করা কর্ত্ব্য ॥ ১৩ ॥

হে রাজন্! ব্রহ্মচারী অথবা বানপ্রস্থ কিম্বা যতি অথবা গৃহী এই প্রকার আচরণ করত বিজ্ঞেয় বস্তু জ্ঞাত হইয়া পরমব্রহ্ম অধিগত হয়েন ॥ ১৪॥

অতঃপর বানপ্রস্থাপ্রমির মুনি সম্মত নিয়ম সকল বলি যাহা অবলম্বন করিয়া ঐ ব্যক্তি যথার্থতঃ মহলে'াক প্রাপ্ত হয়েন॥ ১৫॥

যে সকল শস্ত ভূমি কর্ষণ দারা উৎপন্ন হইয়া পক হয় কিস্বা যাহা অকালে অর্থাৎ পাক কালের পূর্ব্বেই নিষ্পন্ন হয়, সে সকল শস্ত তথা অগ্নি পক অথবা অপক ফলাদি ভোজন করিবে না, কেবল সূর্য্যপক ফলাদি আহরণ করিবে॥ ১৬॥

অপর বতা নীবারাদি ধান্য দারা নিত্য চরু ও পুরোডাশাদি নির্বাহ করিবে, আর নৃতন নৃতন অমাদি লব্ধ হইলে পূর্বে দঞ্চিত অনাদি পরিত্যাগ করিবে॥ ১৭॥

বানপ্রস্থান্দ্র অগ্নি স্থাপনার্থ ই গৃহ অথবা পর্ণকুটীর কিম্বা গিরিগন্থর আশ্রয় আবশ্যক, নচেৎ স্বয়ং হিম, বায়ু, অগ্নি, বর্ঘা তথা নূর্য্যাতপ সহ্য করিবে॥ ১৮॥

কেশ রোম নথ শাশ্রু মলানি জটিলো দধং। কমগুল্বজিনে দণ্ড বল্ধলাগ্রিপরিচ্ছদান্॥ ১৯॥ চরেরনে দাদশাব্দানফৌ বা চতুরো মুনিঃ। দ্বাবেকদ্বা যথা বুদ্ধিন বিপদ্যেত কুচ্ছুতঃ॥ ২০॥ যদাহকল্পঃ স্বক্রিয়াগাং ব্যাধিভির্জরয়াথবা। আদ্বীক্ষিক্যাং বা বিদ্যায়াং কুর্য্যাদনশনাদিকং ॥২১॥ আত্মন্ত্রীন্ সমারোপ্য সংখ্যস্তাহং মমাত্মতাং। কারণেয়ু খ্যদেৎ সম্যক্ সংঘাতন্ত যথাহ তঃ॥২২॥ খে খানি বায়ে নিশ্বাদাংন্তেজঃসূত্মাণমাত্মবান্। অপ্স্তুক্ শ্লেষ্ম শুক্রাণি ক্ষিত্রে শেষং যথোদ্ভবং॥২০॥ বাচমগ্রো স্বক্তব্যামিক্রে শিল্পং করাবিপি। পদানি গত্যা বয়্রির রত্যোপস্থং প্রজাপত্রে॥ ২৪॥

धीधत्रश्राभी।

किमानीन् भनकाथकानरनन् न कमखबानीः "5 प्रथ९ ॥ ১৯ ॥

কৃচ্ছত: তপ: কেশাং। যথা বৃদ্ধিন নশােৎ তথা চরেৎ॥ ২০॥

খাদশাকাদ্যনন্তরম্পি যদি অধর্মানুষ্ঠানে শক্ত স্তর্হি বন এব বসেৎ। যদিতু জ্ঞানাভ্যাস্যোগা স্তর্হি সংন্যুসেৎ ইত্যুক্তরা-ধ্যায়ে বক্ষাতি। তত্ত্তর রহিত্স্য যৎকৃত্যং তদাহ যদা অকল্প: অসমর্থং আদ্বীক্ষিক্যাং জ্ঞানাভ্যাসে ॥ ২১ ॥

অনশন।দি করিষ্যতঃ পূর্ব্বকৃত্যমাহ আজ্বনীত্যাদি যাবৎ সমাপ্তি ।যথাহঁত স্থাযোগ্যং শ্বকারণেশাকাশাদিষু সংঘাতং দেহং ন্যানেৎ প্রবিলাণয়েৎ॥ ২২॥

তদেব বিভজা দর্শয়তি থে আকাশে থানি দেহগত জিদ্রাণি। আত্মবান্ ধীমান্। শেষং অন্তিমাংশাদি কঠিনাংশং ॥ ২৩ ॥ এবং সুল্শরীরদা লয়সূজ্য লিঙ্গশরীর রূপদ্যাধাত্মাদি অয়দা স্বয়মাহ বাচমিত্যাদিনা। তত্ত্ব যদাপি যথোদ্ভবং লয়দা

श्रीविषनागठक वर्छी।

भगानि पञ्जामाधावटनाथानि॥ ১৯॥

वना बानभाक्षानि मधाव्यव अकतः अनमर्थः। आधीकिकारः कानान्त्रारम् ॥ २०। २১॥

জনশনাদি করিষ্যতঃ পূর্কার ত্যমাছ আগ্মনীত্যাদি যাবৎ সমাপ্তি। যথাহতিঃ যথাযোগ্যং স্বকারণেম্বাকাশাদিরু সংঘাতং দেহং ন্যাসেং প্রবিলাপয়েৎ ॥ ২২ ॥

খানি দেহচ্ছিত।ণি অভিনিবেশরেদিকুাত্তরেশৈব সর্বেধামন্তরঃ। শেষং অস্থি মাংসাদি কঠিনাংশং ॥ ২৩॥

সুশ শরীরত লয়মুক্ত্ব। লিগ্লশরীরলয়মাই বাচনিতি ইক্রিয়াণাং তিবিষয়াণাঞ প্রবর্ত্তকত্বন দেবতাত্বেবাত লয় উক্ত:।

অপিচ অটিল হইয়া কেশ, রোম, নখ, শাশ্রু তথা অপ্রকালন দারা শরীরের মালিন্য আর কমগুলু, অকিন, (মুগচর্ম) তথা দণ্ড, বক্ষল এবং অগ্রিপরিচ্ছদ ধারণ করিবে ॥ ১৯॥

আর দাদশ অথবা অফ কিন্তা চারি অথবা ছুই কিন্তা এক বৎসর বনে বনে তপস্তা করিয়া বেড়া-ইবে কিন্তু তপস্তার ক্লেশে বুদ্ধি বিনফ না হয় এ বিষয়ে সাবধান থাকিবে॥ ২০॥

যথন ব্যাধি অথবা জরাদি বশতঃ আপনার কার্য্যে কিন্তা জ্ঞানাভ্যাদে অসমর্থ হইবে তথন অনশ-নাদি করিয়া জীবনের শেষ করিবে॥ ২১॥

শৈ সময়ে অত্যে আত্মাতে অগ্নি সমারোপণ করিয়া "আমি আমার,, ইত্যাদি অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক দেহকে যথাযোগ্য স্বীয় কারণ আকাশাদিতে বিলীন করাইবে ॥ ২২ ॥

অর্থাৎ যদ্ধাপ ক্রমে উৎপন্ন, তদকুদারে দেহগত ছিদ্র দকলকে আকাশে, নিশ্বাদ দকলকে বায়ুতে, উত্মাকে তেজে, শুক্রশোণিত এবং শ্লেমাদিকে জলে, আর অবশিষ্ট অন্থি মাংদাদি কঠিনাংশকে পৃথি-বীতে লয় প্রাপ্ত করাইবে॥২৩॥

তদনন্তর বাক্যের দহিত বাগিল্রিয়কে অগ্নিতে,শিল্প দহিত কর দ্বয়কে ইল্পে,গতির দহিত পদদ্যকে

মৃত্যে পায়ং বিদর্গঞ্চ যথাস্থানং বিনি দিশেৎ। দিক্ষু শ্রোত্রং দনাদেন স্পর্শেনাধ্যাত্মনি ত্বচং ॥২৫॥ রূপানি চক্ষ্যা রাজন্ জ্যোতিষ্যভিনিবেশয়েৎ। অপ্যুপ্রচেত্রদা জিহ্বাং স্তেয়েন্ত্রাণং ক্ষিতো অদেৎ॥২৬ মনো মনোরথৈশ্চন্দে বুদ্ধিং বোধ্যৈঃ কবে পরে। কর্মাণ্যাত্মনা রুদ্ধে যদহং মমতা ক্রিয়া। দত্ত্বেন চিত্তং ক্ষেত্রজ্ঞে গুণৈবৈকারিকং পরে॥ ২৭॥

ही भत्रत्राभी।

যুক্ত খাদধ্যাত্মাদীনাং স্ব স্থ কারণেধু রাজসাহস্কারাদিয়ু শয়ো বাচাঃ তথাপীহ তেষাং লয়ভাবনেয়ং অদ্বিতীয়াত্ম প্রতিপত্তিপরেতি যথা কথঞ্জিলয়ে ভাব্যে দেবতানাং প্রবর্ত্তকত্বেন প্রাধান্যাদিন্তিয়ে তদিষয়য়ো দে বিতাস্থ লয়ঃ কথ্যতে। বক্তব্য সহিতাং বাচমগ্রৌ ন্যাসেৎ এবং সর্বত্ত পদানি পাদৌ বয়সি বিফৌ ॥ ২৪ ॥

সমাদেন শব্দেন সহ অধ্যাত্মনি বায়ে অধ্যাত্মবিদিতি পাঠে বায়াবিতি জাতবাং ॥ ২৫ ॥

জ্যোতিষি আদিতো রসগন্ধরোস্থিলিয়াদ্যাকর্ষকত্বন প্রাধান্য বিবক্ষা দেবতা সহিত্সোল্রিয়স্য বিষয়ে লয়মাহ প্রচেত্সা সহ জিহ্বাং রসনং অপ্যুর্সরপাস্থ আণশন্দেনাখিনোরপ্যুপলক্ষণং অধিভাাং সহ আণং অেইয়র্গ দৈরপ্লক্ষিতায়াং কিতা-বিতার্থঃ ॥ ২৬ ॥

পরে কবৌ ব্রহ্মণি অধ্যাত্মনাহয়ারেণ। অধ্যাত্মতামিতি পাঠে কর্মাণি অহয়ারঞ্জেত্যর্থ:। কথস্তুতে রুদ্রে যালহং মমতা পূর্ব্বিকা ক্রিয়া ভবতি তন্মিন্ সত্ত্বেন চেতনয়া গুণৈ গুণ কাইটাঃ প্রাগবশিষ্টে দে বৈ: সহ যথা সত্তাদিভি গুণি হে তুভ্তৈ বৈবিকারিকং ভোক্ত থাদি বিকারবস্তঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরে নিবিবিকারে ব্রহ্মণি ॥ ২৭ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাগচ ক্ৰৱী ।

ৰয়দি বিষ্ণো। যথাস্থানং স্থানমনতিক্রমা তত্তৎ স্থানং স্পৃষ্ধ বিনিদ্দিশেং প্রথমং ইমং বাচমগ্রো বিলাপয়ামীতি প্রযুঞ্জীত ততোহভিনিবেশয়েদিতারয়: ॥ ২৪ ॥

न कानी नात्मन मदहजार्थः। अक्षायानि वात्रो क्लाजिम सूर्या ॥२०॥

প্রকৃষ্টিং চেতো যত্র স্প্রতের মধুরাদি রস্তেন সহ জিহ্বাং অপ্সুজলাধিষ্ঠাতরি বরুণে। তেনৈ বিধিবিধ গদৈঃ সহ আনেক্রিয়ং কিতো ক্ষীয়তে লীয়তেহত্ত্রতি ক্ষিতি স্তদ্ধিষ্ঠাত দেবতা ওস্তামখিনে।রিত্যর্থঃ। মনোরণৈ মননীয়ৈ বিধিয়েঃ বোটধা বুদ্ধি বিষট্যঃ পরে কবৌ ব্রহ্মণি। অধ্যাত্মনা অহস্কারেণ সহ কর্মাণি তিম্বিদ্ধান্ করে। যদ্যত্মাদহং মসতা পূর্বিকা ক্রিয়া ভবতি তিমিন্ রুদ্রে। সংস্কারতে চিত্তাধিষ্ঠাতরি বাস্থদেবে। গুলৈগ্রতি দি হৈঃ সহেতি বাস্থদেবতা গুলকার্যাত্মা ভাবাত্তিকির্বিতার্থঃ। বৈকারিকং জীবং পরে ব্রহ্মণি ৪২। ২৭॥

বিফুতে এবং রতির সহিত উপস্থকে প্রজাপতিতে লয় প্রাপ্ত করাইবে॥ ২৪॥

তথা বিদর্গ দহিত পায়ুকে য়ৃত্যুতে, শব্দ দহিত শ্রোত্তকে দিক্ দকলে, স্পর্শ দহ ত্বগিন্দিয়কে বায়ুতে॥২৫॥

চক্ষুর সহিত রূপকে তেজে, বরুণের সহিত জিহ্বাকে জলে এবং অশ্বিনীকুমার সহ আণকে ভূমিতে বিলয় করাইবে॥২৬॥

পরে মনোরথের দহিত মনকে চন্দ্রে, বোধ্য পদার্থের দহিত বুদ্ধিকে ত্রেক্ষো, অহন্ধার দহিত কর্মা দকলকে রুদ্রে, লাঁয় করাইবে। এই রুদ্রে হইতেই "আমি, আমার" ইত্যাদি জ্ঞান পূর্বেক ক্রিয়া হইয়া থাকে। দে যাহা হউক, তদনন্তর চেতনার দহিত চিত্তকে ক্ষেত্রজ্ঞে এবং গুণকার্য্য দেবগণ দহিত ভোক্ত্রাদি বিকারবন্ত ক্ষেত্রজ্ঞকে নির্বিকার ত্রেক্ষো বিলয় পাওয়াইবে॥ ২৭॥

অপ্যুক্তিমপো জ্যোতিষ্যদো বার্য়ে নভদ্যমুং। কূটছে তচ্চ মহতি তদব্যক্তেহকরেচ তৎ ॥২৮
ইত্যক্ষরতয়াত্মানং চিন্মাত্রমবশেষিতং। জ্ঞাত্মাহ্বয়োহ্থ বিরমেদ্রয়যোনিরিবানলঃ॥ ২৯॥
॥ *॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং সপ্তমক্ষমে যুধিষ্ঠির
নারদ সম্বাদে আশ্রমধর্মো হাদশোহধ্যায়ঃ॥ *॥ ১২ ॥ *॥

শ্রীনারদ উবাচ॥

কল্পস্থেবং পরিব্রজ্য দেহমাত্রাবশেষিতঃ। প্রামৈকরাত্র বিধিনা নিরপেক্ষশ্চরেন্মহীং॥ ১॥

श्रीभवत्राभी।

নমু বিকারবতঃ কথং পরে লয়ঃ স্যাৎ বিকারহেত্নাং স্বল্লোপাধীনাং লয়দ্বারেণেত্যাই অঙ্গি, তি । অদোজ্যোতিঃ তচ্চ নভঃ কৃটন্থেইংতত্ত্বে তচ্চ কুটস্থং মৃহতি মহত্তব্বে তদব্যক্তে প্রধানে তচ্চ অব্যক্তং অক্ষরে প্রমাত্মনি ॥ ২৮ ॥

ইতি সর্বোপাধি লয়াদেতোরবশেষিতং চিন্মাত্রমাত্মানং ক্ষেত্রজং অক্ষরতয়া জ্ঞাত্ম অব্যঃ সন্ বিরমেৎ দক্ষকাঠো যথানলঃ॥ ২৯॥
॥ *॥ ইতি সপ্তমে বাদশঃ ॥ *॥

ত্রয়োদশে যতেধর্ম্যঃ সাধকস্থোচ্যতে মহান্। অবধূতেতিহাসেন সিদ্ধাবস্থাচ বর্ণ্যতে ॥ • ॥

এবং ধ্যাত্বা কল্লোহনশনাদিকং কুর্য্যাৎ আধীক্ষিক্যাং কল্লন্তেবং ধ্যাত্বা পরিত্রজ্ঞাতি সম্বন্ধ:। কিয়দত্র ত্যাজ্ঞাং দেহব্যতিরিক্তং সর্বামিত্যাহ দেহমাত্রেতি। তম্ম ধর্মানাহ গ্রামৈক রাত্রেতি নবভিঃ ॥ ১ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ

॥ • ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে সপ্তমস্বন্ধে শ্রীজীবগোসামিকত ক্রমসন্দর্ভত বাদশোহধ্যায়: সমপ্ত: ॥ • ॥ তংশ্যানমিতি যুগাকং। তনুইতাল ত্বস্ইতি পাঠো বহুল ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫। ৬। ৭। ৮। ৯। ১০। ১১॥

अविचना विज्ञावकी

ন্ম তদিশি কথমৰ্ম এক্ষানং আং সমষ্টিত্বানাং পৃথিব্যাদীনাং বর্ত্তমানবাদিতি চেত্তেযামপি যথোদ্ভবং লয়ং জ্ঞাতবত এবেত্যাহ। অন্ধিতি। অণোজ্যোতিঃ অমুং বায়ুং তচ্চ নভঃ কৃটস্থেইইফারে। তঞ্চ কৃটস্থং মহতি মহত্তবে তদব্যক্তে প্রধানে তদক্ষের প্রমাত্মনি ॥ ২৮। ২৯॥

ा *। ইতি সারার্থদর্শিতাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং। সপ্তমে দ্বাদশোহধ্যায়: সঙ্গত: সঙ্গত: সভাং । *।
আয়োদশে যতে ধর্ম অভ চাজগরী পরা। দশাবধূত প্রহলাদসংবাদেনৈব বর্ণতে ॥ •॥

এবং ধ্যাত্বাহকলশেদনশনাদিকং কুর্য্যাৎ। আধীক্ষিক্যাং কল্লস্তেবং ধ্যাত্বা পরিত্রজ্য চরেদিতি সম্বন্ধঃ। তম্ম ধর্মানাহ গ্রাইম-করাত্বেতি বিক্রিঃ। ১॥

পারে পৃথিবীকে জালে, জালকে তেজে, তেজকে বায়ুতে, বায়ুকে আকাশে, আকাশকে কূটস্থ অহ-জার তত্ত্বে, অহঙ্কার তত্ত্বকে মহতত্ত্বে, মহৎতত্ত্বকে প্রধানে (প্রকৃতিতে) প্রধানকে প্রমাত্মাতে লয় করাইবে ॥ ২৮॥

এই প্রকারে সকল উপাধির লয় হইলে পর অবশিষ্ট চিমাত্র ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অফর স্বরূপে অবগত হইয়া দ্বৈত রহিত হওত দগ্ধ কাষ্ঠ অগ্নির ন্যায় সর্বতোভাবে বিরাম করিবে ॥ ২৯॥

॥ * ॥ देखि मखरम वाम्म ॥ * ॥

ত্রেয়াদশ অধ্যায়ে সাধক যতির ধর্ম এবং অবধূতের ইতিহাস কথন দ্বারা সিদ্ধাবস্থা বর্ণন ॥ ০ ॥
নারদ ক্রহিলেন হে রাজন্! জ্ঞানাভ্যাসে সমর্থ ব্যক্তি উক্ত প্রকার চিন্তা করিয়া সন্ম্যাসাপ্রম
অবলম্বন পূর্বেক দেহ মাত্রাবশেষিত হইবেন। তিনি যদি কদাচিৎ প্রামে যান্ এক রাত্রি মাত্র
তথায় অবস্থিতি করিবেন, নচেৎ নিরপেক্ষ হইয়া সর্বাদা পৃথিবীর সর্বত্র ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবেন ॥১॥